

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Математика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

---

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кфмн, Доцент, Рыбакова Наталья Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Математика является одной из основных дисциплин естественнонаучного цикла. На ней базируется преподавание как других фундаментальных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;

- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;

- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Студенты должны знать:

- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей;

- математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;

- применять методы математического анализа при решении инженерных задач;

- применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Студенты должны владеть:

- навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>	
ОПК-1.4: Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата	основные математические символы и понятия векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	подбирать математическую модель, подходящую для решения задач профессиональной деятельности методами решения основных типов задач векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
ОПК-1.5: Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами	основные математические символы и понятия теории вероятностей и математической статистики подбирать статистическую и вероятностную модель для обработки экспериментальных данных основными вероятностно-статистическими методами обработки экспериментальных данных

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Элементы линейной алгебры</b>											
		1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.		2							
		2. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.				2					
		3. Определители и их свойства.		2							
		4. Определители и их свойства.				2					
		5. Обратная матрица. Матричные уравнения.		2							
		6. Обратная матрица. Матричные уравнения.				2					
		7. Методы решения систем линейных уравнений.		2							
		8. Методы решения систем линейных уравнений.				2					
		9. Контрольное задание по линейной алгебре								16	
		10. Реферативная работа: история развития алгебры.								8	
<b>2. Элементы векторной алгебры и аналитическая геометрия</b>											
		1. Векторы. Действия над ними. Линейная независимость векторов, базис.		2							

2. Векторы. Действия над ними. Разложение вектора по базису.			2					
3. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов и их приложения.	2							
4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.			2					
5. Полярная система координат. Комплексные числа	2							
6. Построение кривых, заданных в полярных координатах. Комплексные числа.			2					
7. Прямая на плоскости.							2	
8. Кривые второго порядка.	2							
9. Кривые второго порядка.			2					
10. Плоскость и прямая в пространстве.	2							
11. Плоскость и прямая в пространстве.			2					
12. Поверхности второго порядка.	3							
13. Поверхности второго порядка.			2					
14. Тестирование по теме векторная алгебра и аналитическая геометрия			2					
15. Контрольное задание по векторной алгебре и аналитической геометрии.							20	
<b>3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.</b>								
1. Предел последовательности. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Раскрытие неопределённостей.	2							
2. Пределы последовательности. Предел функции в точке.			2					

3. Первый и второй замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций.	2							
4. Первый и второй замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций.			2					
5. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.	2							
6. Непрерывность функций. Классификация точек разрыва.			2					
7. Контрольная работа по пределам.							10	
8. Понятие производной и дифференциала функции и их свойства. Производная неявных функции и функций, заданных параметрически.	4							
9. Производная явных, неявных функций и функций, заданных параметрически.			3					
10. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши и правило Лопиталья.	2							
11. Вычисление пределов по правилу Лопиталья.			2					
12. Экстремумы функций. Теорема о необходимом условии существования экстремума. Точки перегиба функции и интервалы выпуклости и вогнутости функции.	2							
13. Асимптоты графика функции: вертикальные и не вертикальные.	1							
14. Исследование функции и построение её графика			2					
15. Тестирование по дифференциальному исчислению функций одной переменной.			1					
16. Контрольная работа по производным и исследованию функций.							16	



<b>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.</b>								
1. Основные понятия: функция нескольких переменных, область определения функции, непрерывность, частные производные и полный дифференциал.	2							
2. Область определения функций нескольких переменных, частные производные и полный дифференциал.			2					
3. Сложная функция нескольких переменных. Инвариантность формы полного дифференциала. Производная неявной функции.	2							
4. Производная сложных функций и неявных функций.			2					
5. Экстремум функций двух переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в области.	2							
6. Нахождение экстремумов функций двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в области.			2					
7. Контрольная работа по дифференциальному исчислению функций нескольких переменных.							16	
<b>5. Интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных.</b>								
1. Понятие первообразной, неопределённого интеграла. Свойства неопределённого интеграла. Основная таблица. Методы интегрирования.	4							
2. Методы интегрирования.			4					
3. Интегрирование рациональных функций.	2							
4. Интегрирование рациональных функций.			2					
5. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции.	2							
6. Интегрирование тригонометрических выражений.			2					

7. Интегрирование иррациональных функций.	2							
8. Интегрирование иррациональных функций.			2					
9. Определённый интеграл и его свойства.	2							
10. Тестирование по неопределённым интегралам.			2					
11. Связь между определённым и неопределённым интегралами. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям.	2							
12. Определённые интегралы.			2					
13. Несобственные интегралы.	2							
14. Несобственные интегралы.			2					
15. Применение определённого интеграла для нахождения площадей фигур, длин дуг и объёмов тел.	2							
16. Площади фигур, длины дуг и объёмы тел.			2					
17. Контрольная работа по неопределённым и определённым интегралам.							26	
18. Интеграл по фигуре и его свойства. Двойной интеграл.	2							
19. Двойной интеграл.			2					
20. Двойной интеграл в полярной системе координат.	2							
21. Двойной интеграл в полярной системе координат.			2					
22. Контрольная работа по теме двойной интеграл							10	
<b>6. Элементы теории вероятностей.</b>								
1. События. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности.	2							
2. Решение задач на нахождение теоретических, статистических и геометрических вероятностей.			2					

3. Основные теоремы теории вероятностей: вероятность суммы событий, произведения, противоположного события.	2							
4. Решение задач на нахождение вероятностей сумм событий, произведения и противоположных событий.			2					
5. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема повторных испытаний, формула Бернулли.	2							
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема повторных испытаний, формула Бернулли.			2					
7. Случайные величины и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.	2							
8. Случайные величины и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.			2					
9. Контрольная работа по теории вероятностей							20	
Всего	72		72				144	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я. Высшая математика в упражнениях и задачах (с решениями): Ч. 1: учебное пособие для студентов вузов: в 2-х ч.(Москва: Оникс 21 век).
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Высшая школа).
3. Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А., Лунгу К. Н. Сборник задач по высшей математике. С контрольными работами: линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Основы математического анализа. Комплексные числа(Москва: Айрис Пресс).
4. Курош А. Г. Курс высшей алгебры: учебник для вузов по специальностям "Математика", "Прикладная математика"(Санкт-Петербург: Лань).
5. Лученкова Е.Б. Математика в формулах и схемах: справочные материалы к практическим занятиям для студентов 1, 2 курса (Красноярск: СФУ).
6. Кузнецов Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
7. Мельникова И.В. Высшая математика: Контрольные работы для студентов 1 курса 1 семестр(Красноярск: КрасГАСА).
8. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс (Москва: Айрис-Пресс).
9. Лунгу К.Н., Норин В.П., Письменный Д.Т. Сборник задач по высшей математике. 2 курс: С контрольными работами(М.: Айрис пресс).
10. Созутов А. И., Сакулин В. П., Рыбакова Н. Н., Лученкова Е. Б. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
11. Созутов А. И., Сакулин В. П., Рыбакова Н. Н., Мельникова И. В., Лученкова Е. Б. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
12. Мельникова И.В. Математика: Ч. 3. Интегралы: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 1 курса направления 2708003.62 "Строительство", бакалавриат(Красноярск: СФУ).
13. Мельникова И. В. Математика: Ч. 2. Производная и ее приложения. Исследование функции: контр. работы и метод. указания для самостоят. работы студентов 1 курса(Красноярск: ИПК СФУ).
14. Мельникова И. В. Математика: Ч. 1. Векторная алгебра и аналитическая геометрия: контр. работы и метод. указания для самостоят. работы студентов 1 курса(Красноярск: ИПК СФУ).
15. Мельникова И. В. Математика. Ч. 2. Векторная алгебра: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
16. Мельникова И. В. Математика. Ч. 1. Алгебра матриц: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
17. Мельникова И. В. Математика. Ч. 3. Аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office, MathCad, MathLab и др.).

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://ict.edu.ru/konkurs> «Образование в Рунете»
2. <http://db.informika.ru/do/npb/> - нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики
3. <http://www.edu.ru/legal/> - нормативно-правовая база образования на сервере Федерального образовательного портала
4. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет-тренажеры и тестовая база данных Росаккредитования для проведения репетиционного тестирования (ФЭПО)
5. Электронные учебные курсы в LMS Moodle, e.sfu-kras.ru на сайте СФУ (например, <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2803>).
6. <http://www.faito.ru> Информационно-образовательный портал
7. <http://allmath.ru/> Математический портал
8. <http://www.pm298.ru/> Справочник математических формул, задачи с решениями

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Лекционные аудитории должны быть оборудованы современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);

в) электронные презентации.